

בעיות מעניינות

בעיה מס 2

מיכל כתבה את חמשת המספרים הבאים על כרטיסיות:

11, 37, 59, 28, 43

בכל פעם היא בחרה שני מספרים, מבין המספרים הכתובים על הכרטיסיות, וכפלה אותם זה בזה. אילו שני מספרים בחרה מיכל בכל פעם, אם היא קיבלה בתוצאה:

- מספר קטן מ- 1000, שספרת היחידות שלו היא 3.
- מספר קטן מ- 1000, שספרת היחידות שלו היא 7.
- מספר גדול מ- 1000 וקטן מ- 2000, שספרת היחידות שלו היא 2.
- מספר גדול מ- 1000 וקטן מ- 2000, שספרת היחידות שלו היא 1.
- מספר גדול מ- 2000 וקטן מ- 3000, שספרת היחידות שלו היא 7.
- מספר גדול מ- 1000 וקטן מ- 3000, שספרת היחידות שלו היא 3.

בעיה מס 1

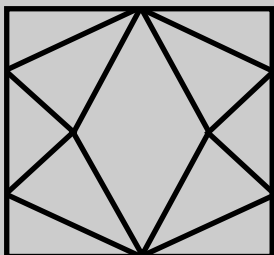
כמה סימני חיבור צריך לשבץ בין הספרות של המספר

9 8 7 6 5 4 3 2 1

והיכן, כדי לקבל תרגיל חיבור שהתוצאה שלו היא 99?

בעיה מס 3

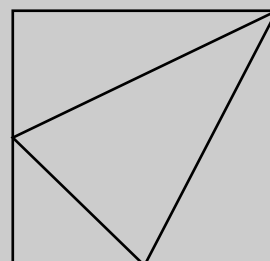
לפניכם סרטוט של ריבוע שסורטטו בו קטעים מקדקוד הריבוע לנקודות האמצע של כל אחת מהצלעות הנגדיות. כמו כן, סורטט קטע בין שתי נקודות האמצע של צלעות אלה (איור 1).



איור 2

- כיצד אפשר ליצור את הסרטוט שבאיור 2 על-ידי שימוש בסרטוט שבאיור 1?
- אילו צורות מופיעות בסרטוט זה?
- איזה חלק משטח הריבוע מהווה כל אחת מהצורות?

עובד על-פי <http://nrich.maths.org>



איור 1