

פעילות 3: חרות

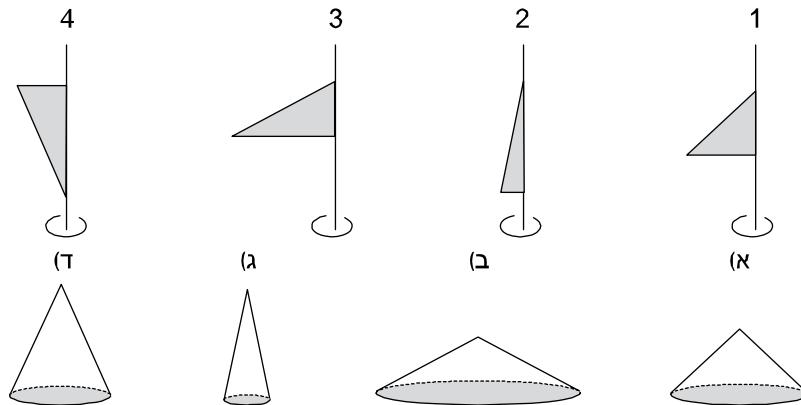
לכל לומד דפים ריקים, מספריים, נייר דבק, קיסמים (או שיפודים) ופיסות



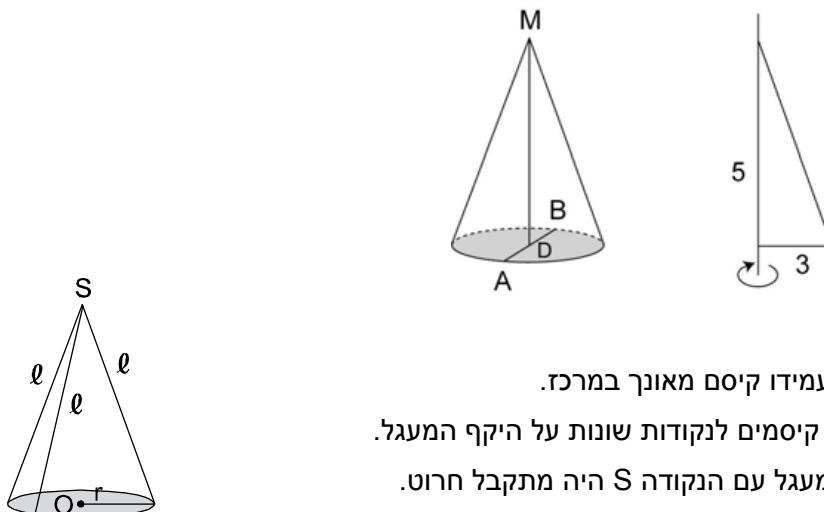
קלקר.

יצירת חרותים

1. התאימו לכל שרטוט של צורה מסווגת את החרות המתאים.



2. על פי הנתונים הרשומים על הדגל, רשמו בשרטוט של החרות את אורך הקטעים AB ו- DM .



3. שרטטו על קלקר מעגל העמידו קיסם מאונך במרכז.
מנקודה S על הקיסם, נצצו קיסמים לנקודות שונות על היקף המעגל.
אילו חברנו כל נקודה על המעגל עם הנקודה S היה מתתקבל חרות.

הקטע המוצג על-ידי קיסם, מההיקף לקודקוד נקרא בשם "קו יוצר" (ℓ)
בשרטוט) והוא היתר של המשולש ישר חזויית המסתובב בתרגיל הקודם.

4. תארו במה דומה החרות לגליל ובמה דומה החרות לפירמידה.

נפח חרוט



בדומה לחישוב נפח של פירמידה על-פי מנוסרה בעלת אותו בסיס וגובה, מחשבים נפח של חרוט על-פי גליל בעל אותו בסיס ואotto גובה:

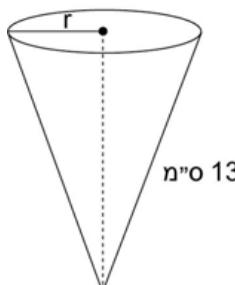
כפי שראיתם קודם, נפח של פירמידה הוא $\frac{1}{3}$ מנפח מנוסרה בעלת אותו בסיס ואotto גובה.

נפח חרוט (v) הוא $\frac{1}{3}$ מנפח גליל בעל אותו בסיס (אותו רדיוס) ואotto גובה h.

$$V_{\text{חרוט}} = \frac{\pi r^2 h}{3}$$

5. אורך הקוו היוצר של גביע גלייה בצורת חרוט הוא 13 ס"מ.

רדיוס הבסיס 5 ס"מ.

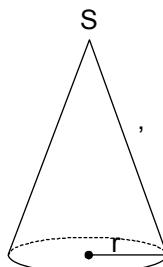


א) חשבו את גובה הגביע.

ב) כמה סמ"ק גלייה ניתן לדחוס בתוך הגביע?

6. אורך הקוו היוצר של החורט הוא 10 ס"מ, והזווית ביןו לבסיס 60° .

חשבו את גובה החורט, את רדיוס הבסיס, ואת נפח החורט.

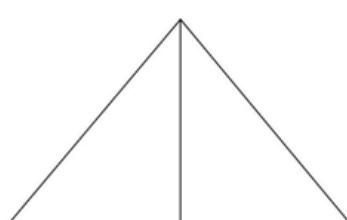


7. סובבו משולש שווה שוקיים סביב הגובה לבסיס ונוצר חרוט.

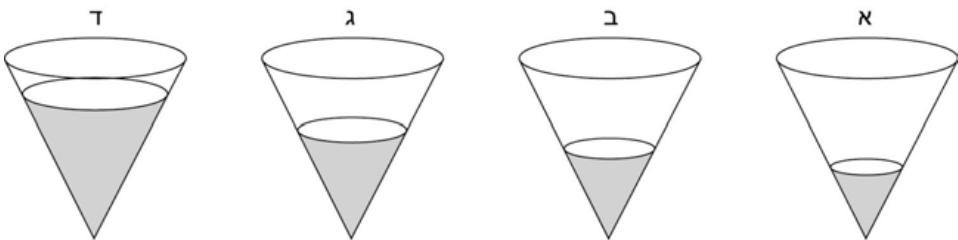
אורך בסיס המשולש המסתובב 20 ס"מ.

זווית הראש שלו 90° .

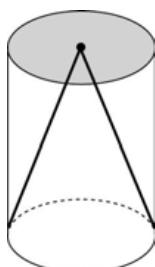
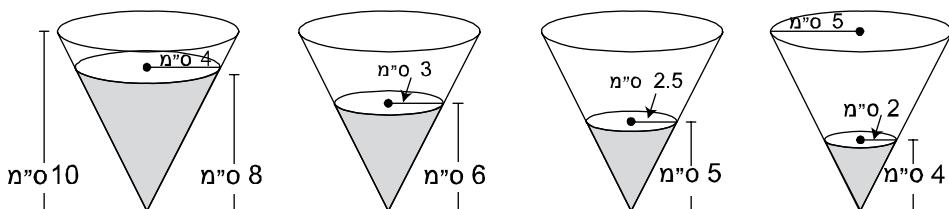
חשבו את נפח החורט המתקובל.



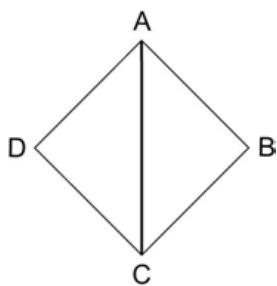
8. א) לפניכם ארבעה חרוטים. איזה מהם "מלא למחצה"? נמקו.



ב) חשבו את כמות הנוזל בכל חרוט ובדקו באיזה מהכליים כמות הנוזל קרובה ביותר למחצית מקיבול החרוט.

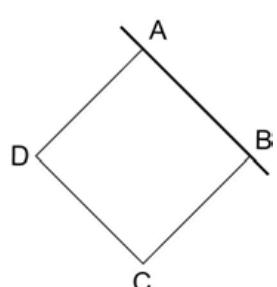


9. חסמו חרוט בתוך גליל.
הקודקוד העליון של החרוט במרכז הבסיס העליון של הגליל.
פי כמה גדול נפח הגליל מנגוף החרוט? הסבירו.



10. א) סובבו ריבוע סביב האלכסון AC.
תארו את הגוף שהתקבל.

ב) אורך צלע הריבוע 10 ס"מ.
חשבו את נפח הגוף שהתקבל.

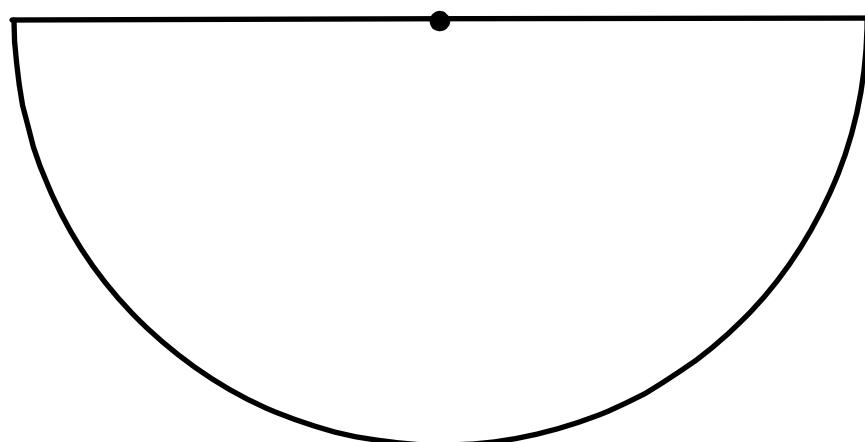
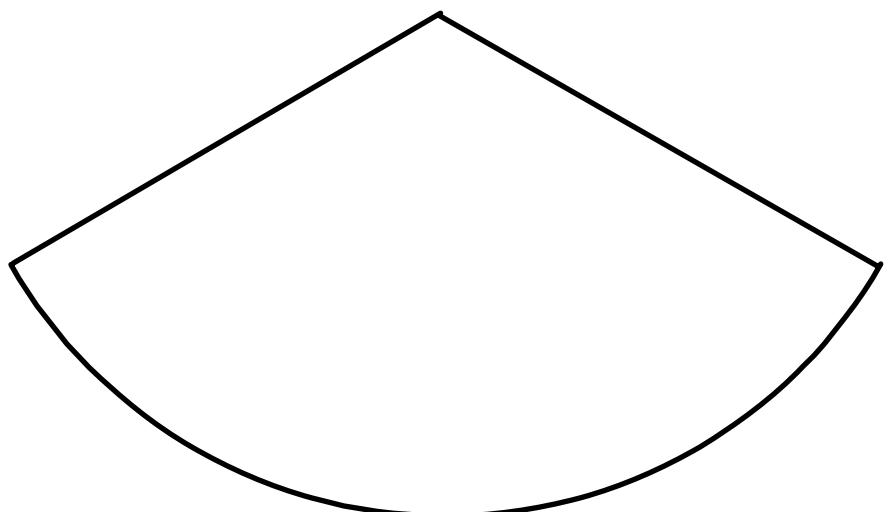
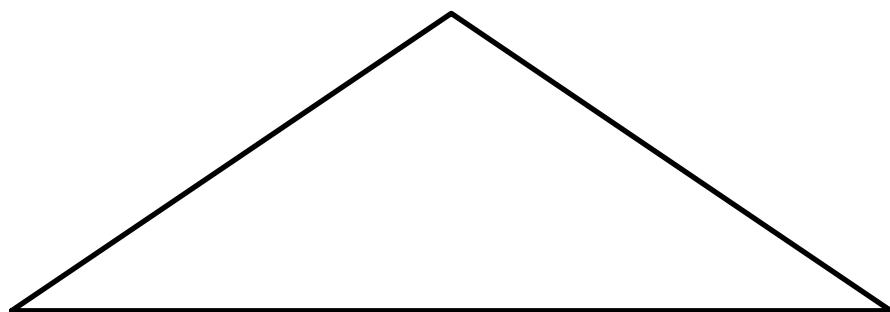


ג) איזה גוף יתקבל אם נסובב את הריבוע סביב אחת הצלעות
(למשל AB)?
מה הנפח של הגוף שהתקבל?

שטח מעטפת של חרוט

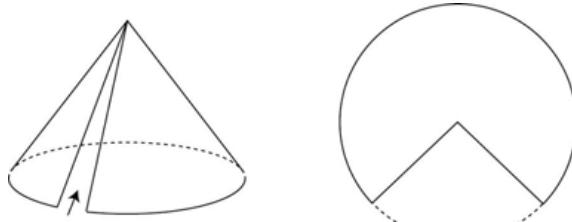
1. א) סמן צורה אשר לדעתכם ניתן לגזרה ולקפלה כך שיתקבל חרוט. שרטטו גזרו ובדקו.

ב) העתיקו (בערך) את שלוש הצורות הבאות, גזרו אותן ונסו לייצר מהן חרוטים.



2. קיילו "גזרה" והתקבל חרוט.

א) רשמו ℓ ליד הקווים היוצרים בגזרה ובחורות.



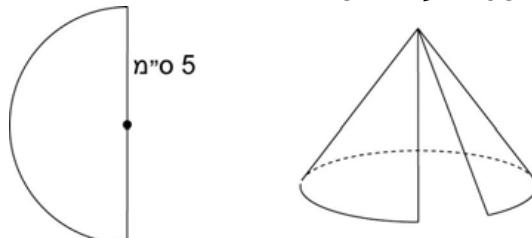
ב) הדגישו את **היקף** הבסיס של החורת ובחורת וגבירה.

ג) צבעו את שטח המעטפת בחורת וגבירה.

פרישה של מעטפת חרוט היא חלק של עיגול, הנקרא "גזרה". במעטפת הכוונה לחורת ללא הבסיס.

3. מהגזרה המשורטטת בנו חרוט.

א) איזה חלק מהו הגרה משטח העיגול השלם?

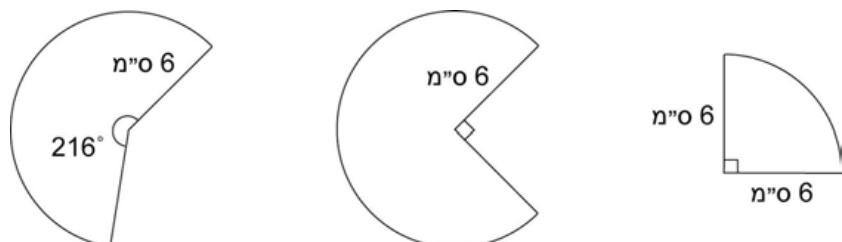


ב) חשבו את שטח הגרה (מעטפת החורת).

4. מהגזרות המשורטטו בנו חרוטים.

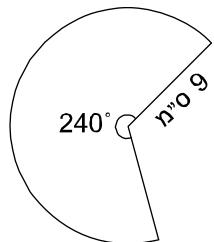
א) מצאו איזה חלק מהו הגרה משטח העיגול.

ב) השלימו וחשבו את שטח הגרה (מעטפת החורת).

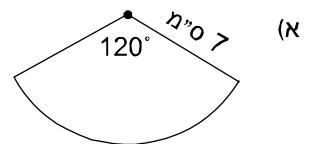


5. מהגזרות המשורטטות בנו חרותים.

- א) איזה חלק מהו שטח הגזרה משטח העיגול?
- ב) חשבו את שטח המעטפת של כל חרט.



(ב)



(א)