

مُثلث مُتساوي السَّاقين وَقائم الزَّاوِيَة

في حلِّ هذه الفعاليَّة يُمكن الاستِعاانة بمُثلثاتٍ لِلقَصِّ والمَعروضَة بِنهايَة الفعاليَّة، وَكذلك جَدول لِتوثيق الفعاليَّة.

أمامكم عدد كبير من المُثلثات مُتساوية السَّاقين وَقائمة الزَّاوِيَة ومُتطابقة. مقدار كُل من زاويتي القاعدة في كُل مُثلث هو 45° .

1. ابدأوا بِتجربة حُرَّة: ابنوا مُثلثا من المُثلثات التي بحوزتكم (طَبعا يُمكنكم قَصِّ وإستخدام المُثلثات في الورقة المُساعدة).

2. هل يُمكن تكوين مُثلث بِواسطة إستعمال مُثلثين بالضَّبَط من المُثلثات المُعطاة؟

3. هل يُمكن تكوين مُثلث بِواسطة إستعمال ثلاثة مُثلثات بالضَّبَط من المُثلثات المُعطاة؟

4. هل يُمكن تكوين مُثلث بِواسطة إستعمال أربعة مُثلثات بالضَّبَط من المُثلثات المُعطاة؟

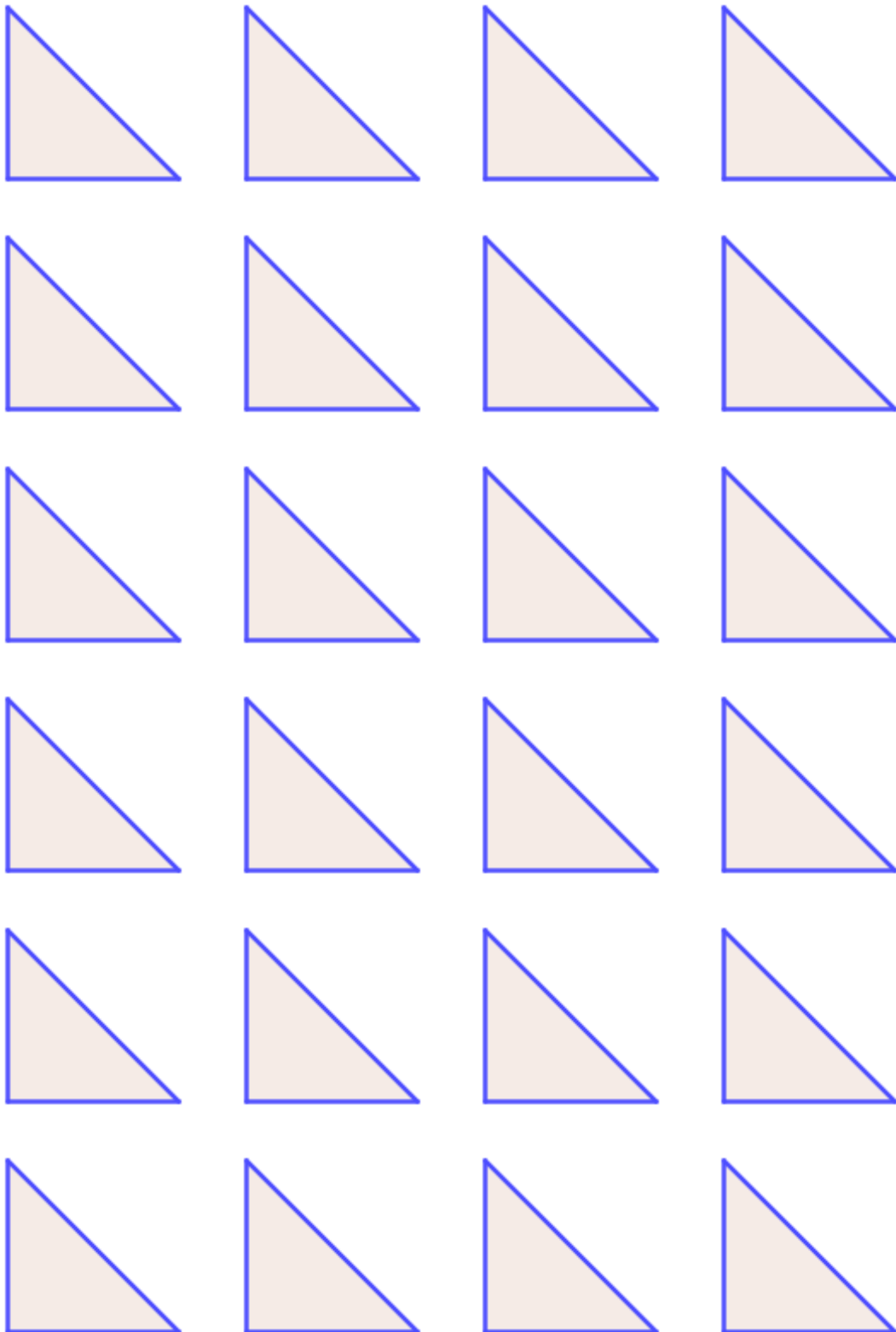
5. هل يُمكن تكوين مُثلث بِواسطة إستعمال ثمانية مُثلثات بالضَّبَط مُشابهة لِلمُثلثات المُعطاة؟

6. هل يُمكن تكوين مُثلث بِواسطة إستعمال تسعة مُثلثات بالضَّبَط مُشابهة لِلمُثلثات المُعطاة؟

7. إختاروا عددا آخر من المُثلثات المُشابهة لِلمُثلثات المُعطاة، وحاولوا بناء مُثلث فقط بِواسطة هذه المُثلثات. هل نجحتم؟

8. هل يُمكنكم بناء مُثلث ليس قائم الزَّاوِيَة ومُتساوي السَّاقين من المُثلثات التي إختَرتموها؟ إشرحوا لِماذا.

9. استمرُّوا بالتَّدْرِب على بناء مُثلثات بِمُساعدة التَّجارب السَّابِقة. لِإِحقا، حاولوا التَّعميم – أَيَّ أَعْداد من المُثلثات من بَيْن المُثلثات المُعطاة يُمكن بناء مُثلث، وَأَيَّ أَعْداد من المُثلثات من بَيْن المُثلثات المُعطاة لا يُمكن بناء مُثلث؟



جدول لتوثيق التجارب

لا يُمكن بناء مُثلث	هل يُمكن بناء مُثلث؟ أضيفوا رسما	عدد المُثلثات قائمة الزاوية وَمُتساوية الساقين