



מינהלת מל"מ  
המרכז הישראלי לחינוך מדעי  
טכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט



אוניברסיטת חיפה  
הפקולטה לחינוך



משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף מדעים

## מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי المركز القطري لمعلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية

### מה שנשאר...

פעילות לכיתות ג - ד עם לוחיות מנייה צבעוניות

מעובד מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996



#### מספר משתתפים

- משחק לשני משתתפים

#### ציוד נדרש

- ריבועים צבעוניים או כל פריט מנייה אחר
- קובייה

#### מטרת המשחק

- להשיג מספר גבוה יותר של ריבועים צבעוניים בסיום המשחק.

#### מהלך המשחק

1. עורמים ערימה של 37 ריבועים צבעוניים.
2. מחליטים מי הראשון לשחק. השחקן הראשון מטיל קובייה כדי לדעת כמה שורות שוות אורך עליו להרכיב מכל 37 הריבועים הצבעוניים.

מרכז מורים ארצי במקצוע: מתמטיקה. הפרויקט מבוצע עפ"י מכרז 09/07.13 עבור המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך.  
כל הזכויות שמורות למשרד החינוך

מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי – הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה  
שדרות אבא חושי 199, הר הכרמל, חיפה, מיקוד 3498838

פקס: 04-8288073

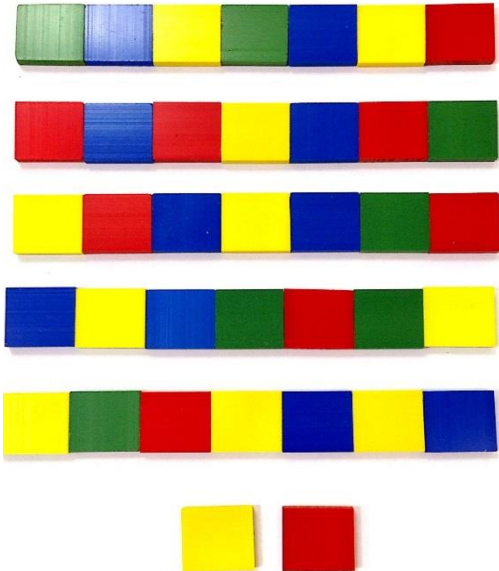
אתר: <http://ymath.haifa.ac.il>

טל' 04-8240646

דוא"ל: [mathcntr@edu.haifa.ac.il](mailto:mathcntr@edu.haifa.ac.il)

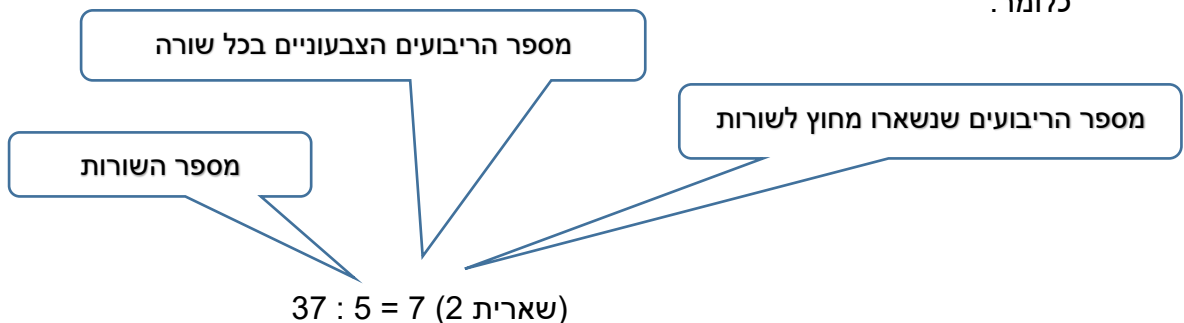
## דוגמה

- הקובייה הראתה את המספר 5.
- השחקן הראשון מסדר 5 שורות שוות אורך מ-37 הריבועים הצבעוניים. בכל שורה - 7 ריבועים. נותרו 2 ריבועים (איור 1).



איור 1

כלומר:



3. השחקן הראשון לוקח אליו את הריבועים שנשארו. על פי הדוגמה ייקח 2 ריבועים צבעוניים.
4. המשתתף השני מתחיל את תורו עם הריבועים הצבעוניים שנותרו על השולחן. הוא מטיל קובייה ויוצר שורות שוות בעזרת הריבועים שנותרו במשחק על פי המחלק שהוגרל בקובייה הפעם. על פי הדוגמה נותרו על השולחן 35 ריבועים צבעוניים.
5. המשחק נמשך עד שכל הריבועים הצבעוניים נלקחו על ידי המשתתפים.
6. **המנצח** הוא המשתתף שברשותו מספר הריבועים הצבעוניים הגבוה יותר.

## הרחבה ושיח בעקבות המשחק

הילדים מתבקשים להכניס את התרגילים שביצעו לטבלה הבאה:

שארית 5	שארית 4	שארית 3	שארית 2	שארית 1	שארית 0

שאלות לשיח ודין כיתתי:

- איזו חוקיות גיליתם?
- לאילו מספרים הצלחתם ליצור שורות ללא שארית בכלל?
- לאילו הצלחתם ליצור 3 שורות ללא שארית בכלל? ומה לגבי 4 שורות? 5 שורות או 6?
- לאילו מספרים היו תמיד שאריות (לא כולל המספר 1)?
- לאילו מספרים יש אפשרויות רבות לסידור בשורות ללא שארית?
- מה קרה במשחק כאשר חולקו מספרים אלו?