



מינהלת מל"מ  
המרכז הישראלי לחינוך מדעי  
טכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט



אוניברסיטת חיפה  
הפקולטה לחינוך



משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף מדעים

## מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי المركز القطري لمعلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية

### בניית מצולעים - קיים או לא קיים

הפעילות מעובדת מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

**מטרת הפעילות:** לבחון האם ניתן ליצור מצולעים המקיימים היגד מסוים וחקירת תכונות המצולעים הללו.

**מתאים לכיתות:** ד'-ו'

**תכנים מתמטיים:**

- מצולעים: משולש, מרובע, משושה
- מיון משולשים על פי זוויות
- ישרים מקבילים

**הנחיות להעברת הפעילות:**

אנו ממליצים לאפשר לתלמידים לעבוד על הפעילות בזוגות או בקבוצות קטנות בכדי לעורר שיח ביניהם.

---

מרכז מורים ארצי במקצוע: מתמטיקה. הפרויקט מבוצע עפ"י מרכז 09/07.13 עבור המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך.  
כל הזכויות שמורות למשרד החינוך

מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי – הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה  
שדרות אבא חושי 199, הר הכרמל, חיפה, מיקוד 3498838

פקס: 04-8288073

אתר: <http://ymath.haifa.ac.il>

טל' 04-8240646

דוא"ל: [mathcntr@edu.haifa.ac.il](mailto:mathcntr@edu.haifa.ac.il)

## הצעות לדין כיתתי:

ציירו על גבי הלוח טבלה עם 11 עמודות ובראש כל עמודה כתבו את אחד ההיגדים (1-11). עבור כל היגד, הזמינו תלמיד אל הלוח ובקשו שיקבע האם "קיים או לא קיים" מצולע שמקיים את ההיגד. קיימו דיון לגבי ההיגדים שנקבעו כבלתי אפשריים.

- על אילו שיקולים התבססתם כדי להחליט שההיגד לא אפשרי, כלומר שלא ניתן ליצור מצולע מתאים?
- בחרו את אחד ההיגדים שלא ניתן היה ליצור מצולע המקיים אותו. כיצד ניתן לשנות את ההיגד כך שיהיה ניתן ליצור מצולע המקיים אותו?

בקשו מהתלמידים לכתוב תיאור של מצולעים נוספים, כאלו שניתן ליצור מצולע המקיים אותם וכאלו שלא ניתן ליצור מצולע המקיים אותם. אפשרו לתלמידים להתנסות בפתרון ההיגדים שחבריהם כתבו.





