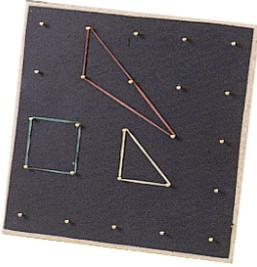


فعالية على لوحة المسامير



أعدت الفعالية من الكراس: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

ج. فعالية للصفين: خامس - سادس. كم قطعة؟

ماذا نعمل في الفعالية؟

- مقارنة أطوال قطع.
- تمييز قطع متساوية في الطول.
- ترتيب قطع حسب أطوالها.

المواد

- لوحة مسامير لكل ولد.
- مغاطات.
- لوحة نقاط (مرفقة).

تعليمات لعرض الفعالية للتلاميذ

- كم قطعة مختلفة بالطول يمكن أن نبني على لوحة المسامير؟
- اشتغلوا بأزواج وابنوا على لوحة المسامير قطعًا بأطوال مختلفة، كثيرة قدر الإمكان.
- إنسخوا القطع التي بنيتموها على لوحة النقاط.
- رتبوا القطع التي بنيتموها بحسب أطوالها، من الأقصر إلى الأطول.

اقتراحات للنقاش الصفي

- كيف قارنتم أطوال القطع المختلفة؟
- كم نوعًا من القطع وجدتم؟
- أي أطول قطعة يمكن أن نبنيها على لوحة المسامير؟ فسروا كيف عرفتم أن هذه القطعة هي الأطول.
- أي أقصر قطعة يمكن أن نبنيها على لوحة المسامير؟ فسروا كيف عرفتم أن هذه القطعة هي الأقصر.
- كيف عرفتم بأن طول قطعة معينة يختلف عن طول قطعة أخرى؟
- كيف يمكن أن نعرف أنه لا توجد قطع أخرى بأطوال تختلف عن القطع التي بنيتم؟

