



فعايات بالمربعات الملونة

أعدت الفعالية من الكراس: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

أ. فعالية لأولاد البستان – الصف الثاني: لمن توجد ساحة أكبر؟ ماذا نعمل في الفعالية؟

- نقدر.
- نجد مساحة مستطيلات مختلفة.
- نقارن مساحات مختلفة.

المواد

- مربعات ملونة : حوالي 20 مربعًا بنفس اللون لكل زوج من الأولاد.
- ورقة مرسوم عليها ساحات كلاب - ورقة لكل ولد (مرفقة).

تعليمات لعرض الفعالية للأولاد:

- أنظروا إلى رسومات ساحات الكلاب: بنتشي، لافي وماكس. أي ساحة بحسب رأيكم هي الأكبر؟
- أنظروا إلى رسمة ساحة لافي. خمنوا كم مربعًا يلزم لتغطيتها. سجلوا إجاباتكم داخل الرسمة.
- ضعوا مربعات على الرسمة وافحصوا تخميناتكم. سجلوا عدد المربعات بجانب الإجابة التي خمنتموها.
- قارنوا بين العددين.
- إرجعوا على نفس العملية مع ساحة بنتشي وماكس.
- قصّوا الساحات الثلاث ورتبوها بحسب الكبر.

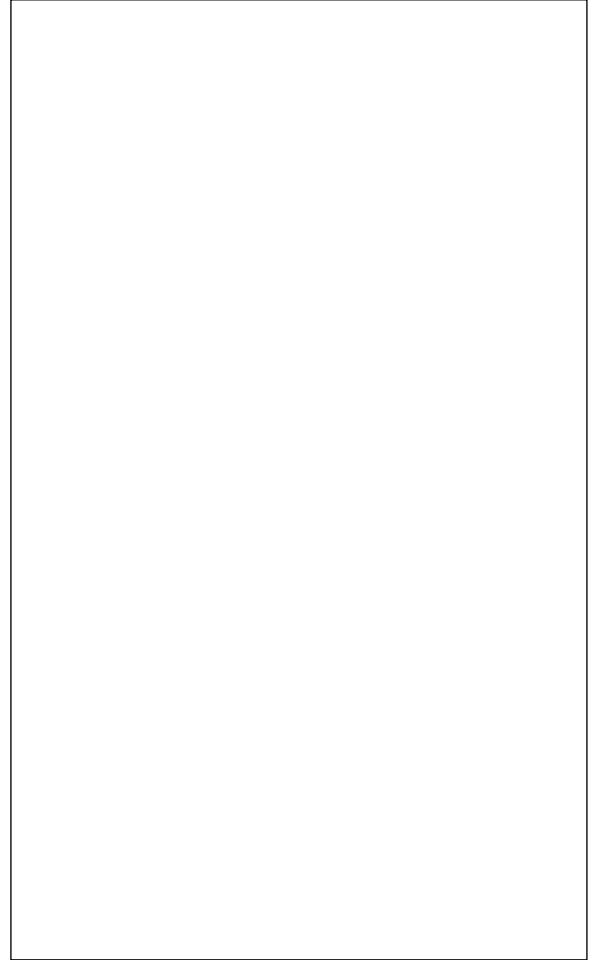
إقتراحات للنقاش الصفّي

- إلى أي مدى كانت إجابة تخمينكم قريبة من الإجابة الصحيحة؟
- كيف وجدتم عدد المربعات التي غطّت كل ساحة (بكلمات أخرى، مساحة كل ساحة)؟
- بأي ترتيب رتبتم الساحات من الأصغر إلى الأكبر؟
- هل كان من الممكن ترتيب ذلك إعتماذًا على النظر فقط؟ لماذا؟
- بكم أكبر مساحة الساحة "الكبرى" من مساحة الساحة "الصغرى"؟ كيف عرفتم؟ (تقرر الإجابة بحسب عدد المربعات)

لاكي



بنتشي



ماكس

