



פעילות עם לוחיות מניה צבעוניות

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

ג. פעילות לזכירת ה' - ו': מלבנים ושברים

מה עושים בפעילות?

- מוצאים דרכים שונות לייצוג אותו שבר
- מזהים כפולות, יחסים, ושברים שקולים
- מגלים שלשבר יש משמעות רק בהשוואה לשלם אליו הוא מתייחס

החומרים

- לוחיות מניה צבעוניות (ריבועים): כ- 30 לכל זוג ילדים, לפחות מחצית מהן אדומות.
- דף עם רשת ריבועים – מספר דפים לכל ילד (מצ"ב).

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

- עבדו בזוגות ובנו מהריבועים הקטנים שני מלבנים שונים בגודלם, המתאימים לכל אחד מהמצבים הבאים:

- $5/6$ מהריבועים הם אדומים
- $2/3$ מהריבועים הם אדומים
- $2/8$ מהריבועים הם אדומים
- $3/5$ מהריבועים הם אדומים

- ציירו את המלבנים שבניתם על הדף עם רשת הריבועים. על כל מלבן רשמו את מספר הריבועים הכולל ואת מספר הריבועים האדומים.

הצעות לדיון כיתתי

- כיצד החלטתם בכמה ריבועים בסך הכל, ובכמה ריבועים אדומים להשתמש בכל מלבן?
- מה הקשר בין המספרים שבשבר לבין מספרי הריבועים השונים בהם השתמשתם לבניית המלבנים?
- האם יש פתרונות אחרים בנוסף לאלה שמצאתם? הסבירו.
- כיצד ייתכן שיש יותר מפתרון אחד לכל מצב?

