

פעילות עם טנגרם

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996
ב. פעילות איליאאי כיתות ט' - ד': יחידות טח טונות

מה עושים בפעילות?

- משתמשים בויזואליזציה מרחבית
- מגלים דגמים המופיעים באיטוף נתונים
- מפתחים חוש לשקילות

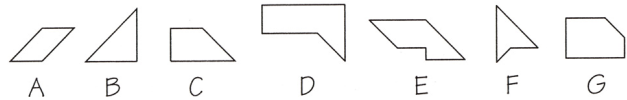
החומרים

- טנגרם, עד 8 סטים לכל קבוצה
- דפים עם מצולעים – אחד לכל ילד (מצורפים בסוף הפעילות)

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

- עבדו בקבוצות של 3. קחו את כל המשולשים מכל הסטים של הטנגרם שלכם, וסדרו אותם ב-3 ערמות: אחת של משולשים קטנים, אחת של בינוניים ואחת של גדולים. כל אחד מחברי הקבוצה מקבל ערמה אחת.

- קבוצה, בחרו באחד מהמצולעים המופיעים בשני הדפים המצורפים:



- כל אחד מחברי הקבוצה מודד את שטח המצולע שנבחר, על ידי כיסוי המצולע באחד מסוגי המשולשים: הקטן, הבינוני או הגדול.

- החליטו על דרך לתעד את תוצאות המדידה שלכם (אפשר בטבלה בה הטורים הם סוגי המשולשים בהם מודדים).

- החליפו ביניכם את ערמות המשולשים ומדדו את השטח של מצולע נוסף, עם כל סוגי המשולשים. תעדו את התוצאות.

- המשיכו להחליף, למדוד עם כל סוגי המשולשים ולתעד, עד שתמצאו את שטחי כל המצולעים, כפי שנמדדו על ידי שלושת סוגי המשולשים.

הצעות לדין כיתתי

- מה גיליתם בטבלה?
- איזה סוג משולש היה הקל ביותר לשימוש? איזה הקשה ביותר?
- האם הצלחתם למדוד כל מצולע עם כל סוגי המשולשים? איזה כן, איזה לא ומדוע?
- האם אפשר להשתמש גם בריבוע של הטנגרם כדי למדוד את שטחי המצולעים? מדוע?

