

## פעריות עם טנגרם

הפעילות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996  
**א. איגרות סידקי פ' - כיתה ג': כיסוי גודלט נספחים**

### מה עושים בפעולות?

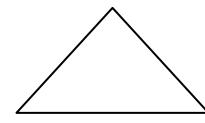
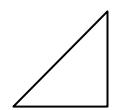
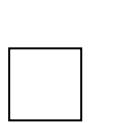
- משתמשים במשולש הקטן של הטנגרם כיחידה מידת
- משווים בין צורות
- מתנסים באורה לא פורמלית למציאת שטח

### החומרים

- טנגרם, סט אחד לכל זוג
- משולשים קטנים של טנגרם – 10 לכל זוג – בדף המצורף

### הוראות להציג הפעולות לתלמידים

- כל זוג בוחר 2 מתוך חלקו הטנגרם הבאים, ומצמיד אותם יחד כדי ליצור מצולע.



(גדול) (בינוני)

- אחד מבני הזוג מחזק את המצלע (המורכב משני חלקים) על דף נייר, והשני מעביר קו סביבו.
- גזרו את המצלע שבניהם.
- כסו את המצלע שלכם במדוק, במשולשים קטנים של טנגרם.
- מנו את מספר המשולשים הקטנים בהם השתמשתם, וכותבו מספר זה על המצלע.

### הצעות לדין כתתי

- בכמה משולשים קטנים השתמשתם? מהו המספר הקטן ביותר בו השתמשתם? הגدول ביותר?
- אפשר להכין טבלה עם כמותי המשולשים הקטנים האפשרות, ולהדביק את המצלעים המתאימים לכל כמות: תחת איזה כמות משולשים יש הכí הרבה מצלעים? הכí מעט מצלעים?
- האם גם הריבוע של הטנגרם יתאים לכיסוי כמו המשולש הקטן? הסבירו.

