

פעילות על לוח מסמרים

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996
ה. פעילות לפילאי כיתות א' - ד': מצולעים שונים

מה עושים בפעילות?

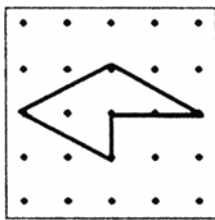
- בונים מצולעים שונים על לוח המסמרים
- ממיינים מצולעים על פי מספר צלעותיהם
- דנים בתכונות של צורות ומשתמשים בשפה גיאומטרית

החומרים

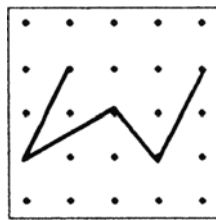
- לוח מסמרים, אחד לכל ילד
- גומיות בגדלים שונים (גם גדולות מאד)
- לוח נקודות – בדף המצורף

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

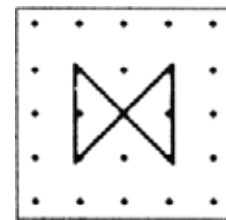
- עבדו בקבוצות. כל אחד מחברי הקבוצה בונה צורה סגורה – מצולע – עם גומייה אחת שאינה חותכת את עצמה. כל אחד צריך לבנות מצולע עם מספר אחר של צלעות. דוגמאות לדרכי בנייה:



נכון



לא נכון (לא סגור)



לא נכון (חותך את עצמו)

- השוו בין הצורות שבניתם, ובדקו אם אכן לכל אחד יש מספר צלעות שונה. אם כן, תעדו את המצולעים על נייר הנקודות.
- חזרו על התהליך עד שהקבוצה מחליטה שהגיעה לכל מספר צלעות אפשרי.

הצעות לדין כיתתי

- אפשר לסדר את המצולעים בטורים על פי מספר הצלעות – כיצד קוראים למצולעים בכל טור?
- במה דומות הצורות המופיעות בכל טור? האם יש ביניהן צורות זהות (חופפות)?
- במה שונות הצורות בכל טור? מדוע צורות הנראות שונה מופיעות באותו טור?
- האם אפשר לבנות צורות עם מספר גדול יותר של צלעות על לוח המסמרים? הסבירו.

