

פעילות על לוח מסמרים

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

א. פעילות לפילאי כיתות ה' - ו': יצירת שברים

מה עושים בפעילות?

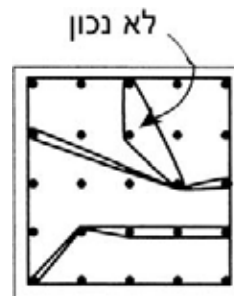
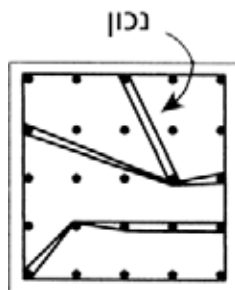
- מחלקים לוח מסמרים לחלקים ומוצאים את השבר המתאים להם
- מגלים שמות שונים עבור אותו חלק
- חוקרים דרכים שונות לחיבור שברים
- מייצגים שברים בצורה מרחבית

החומרים

- לוח מסמרים, אחד לכל קבוצה
- גומיות
- לוח נקודות – בדף המצורף

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

- עבדו בקבוצה, וחלקו לוח מסמרים שלם ל- 4 חלקים. צרו חלקים בגדלים ובצורות שונים. השתמשו בגומייה כדי להפריד בין החלקים. אסור ליצור חלק על ידי "פתיחת" גומייה. דוגמאות לדרכי בנייה:



- מצאו את השבר המתאים לכל חלק מתוך לוח המסמרים השלם. אם אתם מתקשים במציאת השברים, שנו את החלוקה על הלוח כך שיהיה קל יותר למצוא את השברים.
- העתיקו את החלקים שיצרתם על דף הנקודות, וכתבו בכל חלק את השבר המייצג אותו.
- בדקו שסכום כל השברים שמצאתם הוא 1.

הצעות לדיון כיתתי

- כיצד מצאתם את השברים המתאימים?
- אילו שברים הצלחתם ליצור על לוח המסמרים? מדוע?
- באילו חלקים היה לכם קשה למצוא את השבר המתאים? מה עשיתם?
- האם יש שברים שאי אפשר ליצור על לוח המסמרים? הסבירו.

