



פעילות על לוח מסמרים

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

א. פעילות פאליפאי אן - כיתה ב': מסמרים בתוך הפולשים

מה עושים בפעילות?

- יוצרים משולשים עם מספר שונה של מסמרים בתוכם
- מכירים בכך שמשולשים יכולים להיות שונים בגודלם ובצורתם
- מגלים על ידי היפוך, הזזה או סיבוב משולשים יכולים להיות חופפים

החומרים

- לוח מסמרים, אחד לכל ילד
- גומיות
- לוח נקודות – בדף המצורף

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

- עבדו בזוגות. כל אחד מבני הזוג בונה משולש שאין בתוכו מסמרים כלל. משתמשים בגומייה אחת עבור כל משולש.
- השוו את 2 המשולשים שלכם.
- * אם הם נראים שונים – העתיקו אותם על נייר הנקודות.
- * אם הם נראים זהים – שנו אחד מהם כך שתקבלו 2 שונים ללא מסמרים בתוכם. העתיקו אותם על נייר הנקודות.
- עכשיו מצאו כל אחד משולש עם מסמר 1 בתוכו. כשיש לכם 2 משולשים שונים, העתיקו אותם על נייר הנקודות.
- עשו אותו הדבר עם משולשים שיש בתוכם 2 מסמרים, ותעדו אותם.
- גזרו את כל המשולשים שסרטטתם, וכתבו על כל אחד כמה מסמרים יש בתוכו.

הצעות לדין כיתתי

- אפשר להכין טבלה עם שלושה טורים: 0, 1, או 2 מסמרים בפנים, ולהדביק את המשולשים המתאימים לכל טור: באיזה טור יש את מספר המשולשים הגדול ביותר? הקטן ביותר? כדאי שהתלמידים יבדקו אם המשולשים זהים על ידי נסיון לכסות אחד את השני.
- מה דומה ומה שונה במשולשים שבכל טור?
- האם יכולים להיות משולשים עם מספר אחר של מסמרים בתוכם? הסבירו.





