



פעילות עם צורות הנדסיות

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

פעילות איליאן - כיתה ב': טיול הנמלה

מה עושים בפעילות?

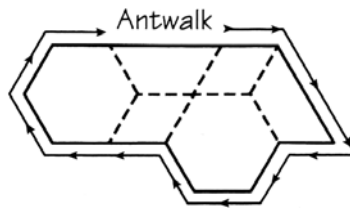
- מודדים היקף
- משתמשים ביחידות מידה לא סטנדרטיות
- יוצרים צורות שלהן שטח זהה והיקף שונה

החומרים

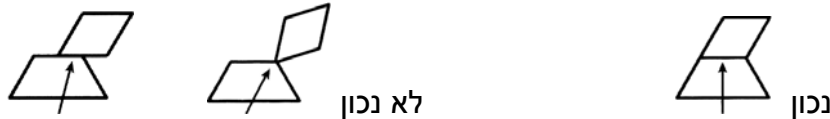
- לכל זוג ילדים – 6 צורות הנדסיות: 2 אדומות, 2 כחולות ו-2 צהובות, ואוסף משולשים ירוקים מתוך ערכת "צורות פלא הנדסיות".

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

- עבדו בזוגות. השתמשו ב-2 צורות אדומות, 2 צורות כחולות ו-2 צורות צהובות, כדי ליצור צורה שנמלה יכולה לטייל סביבה (טיול נמלה), תוך שימוש בכל 6 הצורות. דוגמה ל"טיול נמלה":



- יש לוודא שלפחות צד שלם אחד (צלע) של כל צורה מונח בצמוד לצד שלם של צורה אחרת.



- סרטטו על נייר את המסלול של "טיול הנמלה", או בנו את הצורה בעזרת מדבקות מתאימות.
- השתמשו במשולש הירוק כדי למצוא את אורך טיול הנמלה. כתבו ליד הסרטוט את המספר שמצאתם.
- נסו ליצור טיול נמלה אחר, תוך שימוש בכל שש הצורות, אך באורך מסלול שונה. סרטטו את ההיקף ומצאו את אורכו על ידי שימוש במשולשים הירוקים.

הצעות לדין כיתתי

- במה טיולי הנמלה שמצאתם דומים? במה הם שונים?
- האם מישהו מצא מסלול קצר יותר? הראו והסבירו.
- האם מישהו מצא מסלול ארוך יותר? הראו והסבירו.
- במה שונות הצורות שבהן מסלול ארוך יותר מהצורות שבהן מסלול קצר יותר?