

فعالية بالمربعات الملونة 2



المصدر: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

ب. فعالية للصفين الثالث والرابع : خذوا مربعًا

ماذا نعمل في الفعالية؟

- نبحث الاحتمالات
- نطورّ حسًّا لتحليل الامكانيات
- نجمّع ونرتب معطيات

المواد

- لكل مجموعة: كيس ورق (غير شفاف) فيه 10 مربعات- 3 مربعات خضراء و 7 مربعات صفراء
- ملاحظة: على المعلم/ة تحضير المواد مسبقًا دون أن يرى التلاميذ ماذا يحوي الكيس.

تعليمات لعرض الفعالية للتلاميذ

- العمل بمجموعات: خذوا كيس المربعات الملونة. يوجد في الكيس 10 مربعات - قسم منها باللون الأخضر والقسم الآخر باللون الأصفر. لا تنظروا إلى داخل الكيس.
- كل بدوره:
- * يأخذ، وأعينه مغمضة، مربعًا من الكيس.
- * يسجل لون المربع الذي حصل عليه.
- * يرجع المربع إلى الكيس ويخلط المربعات جيدًا للمشارك التالي في الدور.
- إرجعوا على نفس العملية، كل بدوره، إلى أن تقرروا بأنه يوجد عندكم معلومات كافية لتخمين عدد المربعات الخضراء وعدد المربعات الصفراء التي في الكيس (تذكركم- يوجد في الكيس 10 مربعات).
- سجّلوا ما خمنتم، خذوا المربعات من الكيس وقارنوا مع الأعداد التي خمنتموها.

اقتراحات للنقاش الصفّي

- كم مربعًا أخذتم حتى وصلتم لتخمينكم؟
- كيف خمنتم عدد المربعات من كل لون؟
- كم كان تخمينكم لعدد المربعات من كل لون قريبًا إلى العدد الذي كان في الكيس؟
- لو رجعت مجموعتكم على العملية 10 مرات أخرى، قبل التخمين، هل سيكون تخمينكم مختلفًا؟ لماذا؟
- كيف نغيّر عدد المربعات باللونين، بحيث تكون إمكانية الحصول على مربع أخضر أكبر؟