



פעילות עם לוחיות מניה צבעוניות

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

ב. פעילות לאילאי כיתות א' - ד': קחו ריבוע

מה עושים בפעילות?

- מתנסים בדגימה עם חזרות
- חוקרים הסתברות
- מפתחים חוש לניתוח סיכויים
- אוספים ומארגנים נתונים

החומרים

- שקיות נייר או מעטפות הכוללות 10 ריבועים – 3 ירוקים ו-7 צהובים (או צרף אחר של שני צבעים) – אחת לכל קבוצה.

הערה חשובה: המורה צריכה להכין את החומרים לפני הפעילות, מבלי שהתלמידים יראו מה יש בשקיות.

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

- עבדו בקבוצה. קחו שקית (או מעטפה) של ריבועים צבעוניים. השקית מכילה 10 ריבועים – חלקם ירוקים וחלקם צהובים. **אל תסתכלו** במה שנמצא בתוך השקית.
- לפי התור, כל אחד מחברי הקבוצה:
 - * לוקח בעיניים עצומות ריבוע מהשקית.
 - * רושם את צבע הריבוע.
 - * מחזיר את הריבוע לשקית ומנער אותה, כך שהריבועים מתערבבים עבור הבא בתור.
- חזרו על התהליך, כל אחד בתורו, עד שאתם מחליטים שיש לכם מספיק מידע כדי לנבא את מספר הריבועים הירוקים והצהובים שבשקית (להזכירכם – סה"כ 10 ריבועים).
- כתבו את הניבוי שלכם, הוציאו את הריבועים שבשקית והשוו את מספרם למספרים שניבאתם.

הצעות לדין כיתתי

- כמה ריבועים לקחתם עד שהגעתם לניבוי שלכם?
- כיצד ניבאתם את מספר הריבועים שבשקית?
- כמה קרוב היה הניבוי שלכם למספר הריבועים שהיה בשקית?
- אם הקבוצה שלכם היתה לוקחת עוד 10 ריבועים לפני הניבוי, האם הניבוי היה שונה? מדוע?
- איך נשנה את מספר הריבועים בשני הצבעים, כך שהסיכוי שנקבל ריבוע ירוק יהיה גדול יותר?