

حل تمارين على "مستقيم اعداد فارغ"

مثال للعمل على تطبيق محوسب

محتويات

- 2..... رابط للمقال
- 2..... رابط للتطبيق المحوسب
- 3..... توجيهات استخدام التطبيق المحوسب
- 3..... فيلم توضيحي لحل تمرين بواسطة التطبيق المحوسب
- 4..... مثال لحل تمرين
- 5..... مثال لطريقتين مختلفتين لحل تمرين

المقال "[مستقيم الأعداد الفارغ: أداة ذات منفعة أم مجرد إجراء](#)" يبحث الإمكانيات التي قام بتطويرها "مستقيم الأعداد الفارغ" لتشغيل استراتيجيات بديهية متنوعة يقوم بها الأولاد.

التطبيق المذكور هنا، يتيح العمل بصورة مرنة مع مستقيم الأعداد الفارغ، حسب ما ذكر في المقال يمكن إجراء محادثة حول طرق حل مختلفة للتمارين بمساعدة مستقيم الأعداد.

ملاحظة: بالإمكان اختيار تمارين جمع أو طرح كما تريدون، ولكن في هذه الحالة لا يوجد جواب ارتدادي للحل.

رابط للمقال


لصفحة المقال في الموقع: [مستقيم الأعداد الفارغ: أداة ذات منفعة أم مجرد إجراء](#)

رابط للتطبيق المحوسب

ادخل لموقع: <http://www.dreambox.com/teachertools>

اخترتوا التطبيق:

Third Grade Addition and Subtraction



Addition on the Number Line Using Landmark Numbers

Using an open number line, students leverage landmark numbers such as tens and hundreds to solve addition problems.

[Go](#) [More info](#)

توجيهات استخدام التطبيق المحوسب

يظهر تمرين جمع.

نضغط على إشارة الإستفهام الموجودة على المستقيم، نختار العدد الذي نريد أن نبدأ به العملية الحسابية.

بعد ذلك نضغط على السهم (يميناً او يساراً)، ثم نكتب مقدار القفزة المطلوبة.

في النهاية يجب اختيار النتيجة التي سنحصل عليها بعد القفزة التي تم اختيارها.

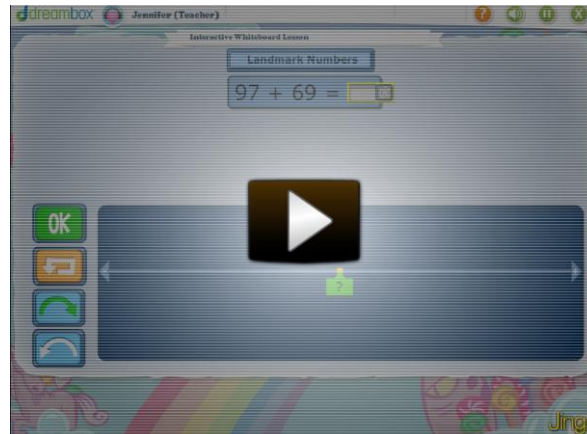
بعد كل مرحلة يجب الضغط على مفتاح enter أو على OK .

نستمر بإضافة قفزات حتى نكمل حل التمرين.

عندما نقرر ما هي الإجابة الصحيحة، نكتبها إلى جانب التمرين ونضغط على OK لفحص الإجابة.

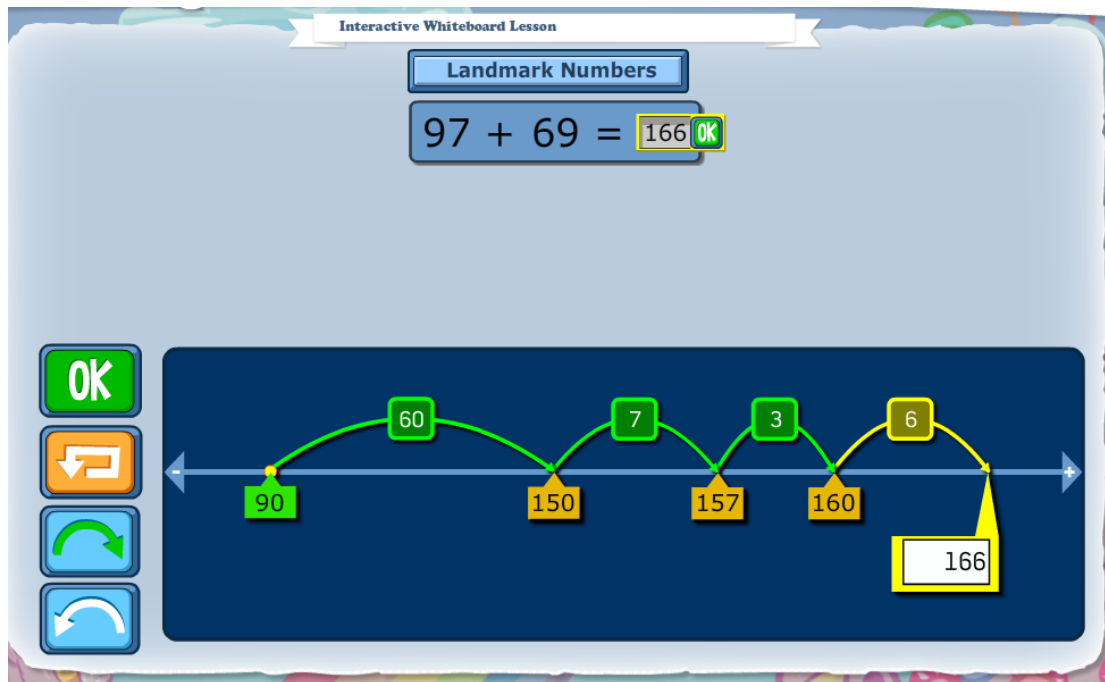
فيلم توضيحي لحل تمرين بواسطة التطبيق المحوسب

تستطيعون مشاهدة العمل على التطبيق المحوسب في حل التمرين التالي: $97+69 = ?$



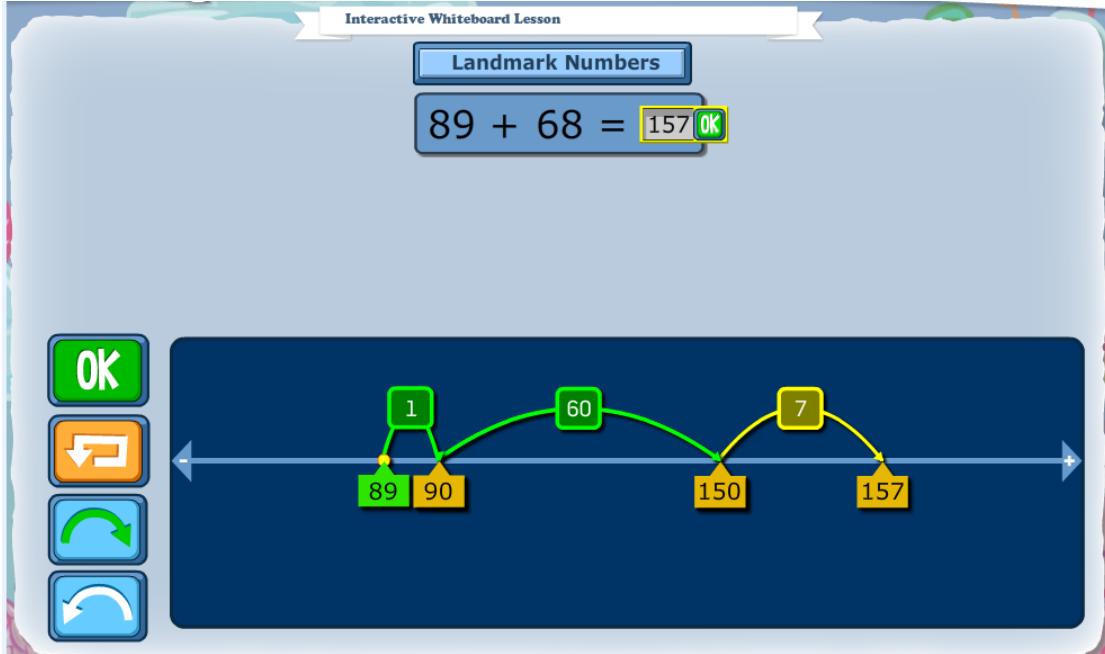
مثال لحل تمرين

طريقة أخرى لحل نفس التمرين: $97 + 69 =$



مثال لطريقتين مختلفتين لحل تمرين:

طريقة اولى لحل التمرين: $89 + 68 = 157$ (بواسطة قفزات لليمين فقط):



طريقة أخرى لحل التمرين: $89 + 68 = 157$ (بواسطة قفزات لليمين ولليسار):

