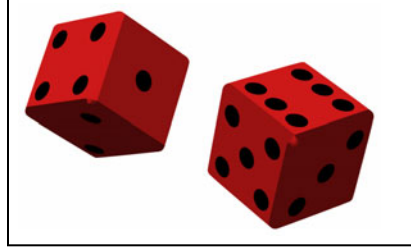


من حاصل الضرب إلى المستطيل



هدف اللعبة: حساب حواصل ضرب بالعوامل 1- 6، تطوير مفهوم مساحة المستطيل، إيجاد مستطيلات مختلفة بناءً على مساحتها، تطوير الحس الحيزي، تخطيط واستراتيجية. الموضوع في منهج التعليم: الصف الرابع.

عدد اللاعبين: 2

المواد: جدول تربيعات 10×20 (مرفق)، حجرة زهر (مكعبا لعب) وقلم تلوين.

تعليمات اللعبة:

1. كل لاعب بدوره يرمي المكعبين، يحسب حاصل ضرب العددين اللذين حصل عليهما ويرسم مستطيلاً مساحته مساوية لحاصل الضرب الذي حصل عليه، وذلك في كل مكان يريده في جدول التربيعات. مثال: إذا حصل على العددين 4 و 1، حاصل الضرب يساوي 4، يمكنه رسم مستطيل واحد من المستطيلين بالأبعاد: 4×1 أو 2×2 .
2. اللاعب الذي لا ينجح برسم مستطيل مساحته مساوية لحاصل الضرب الذي حصل عليه، يخسر اللعبة واللاعب الآخر يكون هو الفائز.

المصدر: كراس ألعاب من إحدى دورات الاستكمال في أستراليا:

Games for fun and learning lots of maths in Prep – 4.

By: Andrea McDonough and Ann Downton.

ACU – Australian Catholic University, Nov. 2005

لعبة شبيهة ظهرت في سلسلة " واحد اثنان و... ثلاثة" الكتاب 14 "مساحة مستطيلات".

