

قسمة وضرب

احسبوا شفهيًا:

اضربوا العدد 9 في 2،

اقسموا (النتيجة) على 4،

اضربوا في 8 ثم اقسموها على 4.

النتيجة هي: _____

اضربوا العدد 2 في 9،

اقسموا على 3، اضربوا في 4 ثم اقسموها على 4.

النتيجة هي: _____

اقسموا العدد 48 على 6،

اضربوا في 3، اقسموها على 4،

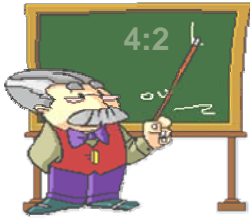
اضربوا في 6 ثم اقسموها على 9.

النتيجة هي: _____

اقسموا العدد 42 على 6،

اضربوا في 4 ثم اقسموها على 7.

النتيجة هي: _____



ضرب شفوي

أكتبوا رقمًا مناسبًا في كل تربيعة:
جدوا أكثر من حل واحد، إذا أمكن، لكل بند.

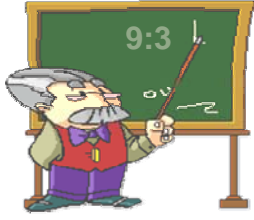
$$3 \times \square = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & \square \\ \hline \end{array} \quad \text{أ}$$

$$4 \times \square = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & \square \\ \hline \end{array} \quad \text{ب}$$

$$5 \times \square = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & \square \\ \hline \end{array} \quad \text{ج}$$

$$6 \times \square = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & \square \\ \hline \end{array} \quad \text{د}$$

$$\square \times \square = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & \square \\ \hline \end{array} \quad \text{هـ}$$



ضرب شفوي

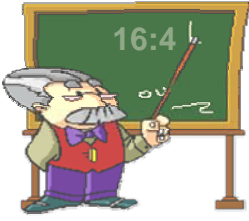
أكتبوا رقمًا مناسبًا في كل تربيعة:
جدوا أكثر من حل واحد، إذا أمكن، لكل بند.

$$4 \times \square = \square \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \quad \text{أ}$$

$$4 \times \square = \square \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \quad \text{ب}$$

$$4 \times \square = \square \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \quad \text{ج}$$

$$4 \times \square = \square \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \quad \text{د}$$



قسمة شفوية

أكتبوا رقمًا مناسبًا في كل تربيعة:
جدوا أكثر من حل واحد، إذا أمكن، لكل بند.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & \\ \hline \end{array} : 4 = \square$$

أ

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & \\ \hline \end{array} : 4 = \square$$

ب

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & \\ \hline \end{array} : 4 = \square$$

ج

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} : \square = \square$$

د



قسمة شفوية

أكتبوا رقمًا مناسبًا في كل تربيعة:
جدوا أكثر من حل واحد، إذا أمكن، لكل بند.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & \\ \hline \end{array} : 6 = \square$$

أ

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & \\ \hline \end{array} : 6 = \square$$

ب

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & \\ \hline \end{array} : 6 = \square$$

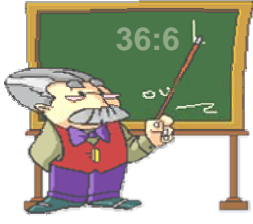
ج

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & \\ \hline \end{array} : 6 = \square$$

د

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & \\ \hline \end{array} : 6 = \square$$

هـ



قسمة شفوية

جدوا علاقات بين التمارين،
واحسبوا خارج القسمة بالاعتماد على هذه العلاقات.

$$280 : 4 =$$

$$280 : 8 =$$

أ.

$$284 : 4 =$$

$$288 : 8 =$$

$$276 : 4 =$$

$$272 : 8 =$$

ب.

$$170 : 10 =$$

$$170 : 5 =$$

$$165 : 5 =$$

$$175 : 5 =$$



قسمة مع باق

أكتبوا أعداداً مناسبة،
جدوا أكثر من إمكانية لكل بند.

$$\underline{\quad} : 8 = 4 \text{ (الباقي 1)}$$

$$\underline{\quad} : 8 = 4 \text{ (الباقي 6)}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 4 \text{ (الباقي 1)}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 4 \text{ (الباقي 1)}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 4 \text{ (الباقي 4)}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 4 \text{ (الباقي 4)}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 4 \text{ (الباقي 9)}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 4 \text{ (الباقي 9)}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ (الباقي 3)}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ (الباقي 5)}$$

ملاحظة للمعلم/ة: الباقي دائماً أصغر من المقسوم عليه. مثال، في التمرين:
(9) $\underline{\quad} : \underline{\quad} = 4$, المقسوم عليه هو كل عدد أكبر أو يساوي 10.