

أوراق عمل للصف السادس - نيسان 2005 ملاحظات للمعلم

ورقة 1 نيسان / 2005

سؤال 1

- ما هو أصغر عدد ممكن من المربعات، التي نضيفها ليصبح المحيط 16؟ أحسبوا المساحة.
- ما هو أكبر عدد ممكن من المربعات، التي نضيفها ليصبح المحيط 16؟ أحسبوا المساحة.

سؤال 2

الجواب: 2614. يمكن أن نسأل: هل يوجد أكثر من إمكانية للحل؟ عللوا!
إذا أجبتم بلا. أي شرط أو شروط علينا أن نلغي من السؤال لكي يكون أكثر من إمكانية واحدة للحل؟

ورقة 2 نيسان / 2005

سؤال 1

بما أن التلاميذ سيبحثون عن سعر الدولار (الأمريكي) فهذه فرصة أن يبحثوا عن أسعار عملات أخرى مثل: الدينار الأردني، اليورو ... والطلب منهم حل السؤال بالدينار واليورو.

سؤال 2

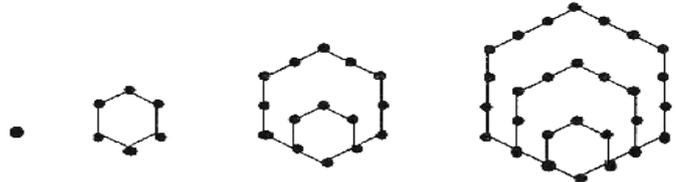
متوالية الأعداد المثلثة: $1, 3, 6, 10, 15, 21, 28, \dots$

متوالية الأعداد المربعة: $1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, \dots$

يمكن إضافة متواليات مع أشكال مثل متوالية الأعداد الخماسية والسداسية:



متوالية الأعداد الخماسية: $1, 5, 12, 22, 35, 51, \dots$



متوالية الأعداد السداسية: $1, 6, 15, 28, 45, 66, \dots$

ورقة 3 نيسان / 2005

سؤال 2

الجواب: الصورة المربعة تغطي مساحة أكبر.
يحبذ الطلب من التلاميذ أن يحلوا عن طريق أمثلة، أي رسم عدة مربعات بأبعاد مختلفة ثم حساب مساحة كل مربع والمستطيل المناسب له بحسب معطيات السؤال للوصول إلى الجواب.
يمكن أيضًا رسم مربع أي كان ورسم المستطيل المناسب ، وقص كل منهما لمقارنة المساحات.
سؤال: بكم أكبر مساحة المربع من مساحة المستطيل؟

سؤال 3

من المهم عرض أمثلة مثل: 24.42×0.515 , 244.2×0.0515 , 0.2442×51.5

ورقة 4 نيسان / 2005

سؤال 2

يمكن إعطاء نفس السؤال بدون العدد 21، ونسأل السؤال: هل سنحصل على أكثر من حل؟

السؤال 4

الحل: 96233
 $+ 62513$
158746