

أوراق أسئلة رياضيات للصف السادس  
كانون الثاني 2005  
ملاحظات للمعلم

ورقة 1 كانون الثاني / 2005

**سؤال 1**

يمكن إضافة تمارين مثل: أكتبوا 3 أعداد مختلفة.

$$128 \times \frac{1}{4} < 128 \times \underline{\quad} \quad \text{ماذا يميّز هذه الأعداد؟}$$

ورقة 2 كانون الثاني / 2005

**سؤال 1**

أحد الحلول: 4 أكياس ذات الـ 17 كعكة و 2 أكياس ذات الـ 16 كعكة. يمكنكم بناء جدول مع التلاميذ، يحوي مضاعفات الأعداد 14, 16, 17, 24 حيث يسهّل عليهم البحث عن الحلول.

**سؤال 3**

يمكن إضافة السؤال: معلوم أن أضلاع الشكل الخماسي متساوية، هل الشكل منتظم؟

ورقة 3 كانون الثاني / 2005

**سؤال 1**

يمكن إضافة السؤال: هرم قاعدته عبارة عن مضلع له 20 ضلعًا، جدوا عدد رؤوسه، عدد أضلاعه وعدد وجوهه، بهدف الوصول إلى تعميم، أي عندما يكون عدد أضلاع القاعدة  $n$ .

ورقة 4 كانون الثاني / 2005

**سؤال 1**

الحل: وزن العلبة 30 غم.

## **سؤال 2**

يفضل كتابة إجابات التلاميذ المختلفة على اللوح، بهدف الإدراك أنه يوجد ما لانهاية من الأعداد كهذه.

مثال: بند أ: 0.11 , 0.12 , 0.13 , ..... 0.19

..... 0.123 , 0.121

..... 0.102 , 0.101

## **سؤال 3**

من المهم والضروري استعمال التقدير لكتابة النقطة العشرية في مكانها الصحيح.