

أوراق عمل للصف السادس - آذار 2005
ملاحظات للمعلم

ورقة 1 آذار / 2005

سؤال 1

يمكن الطلب من الطلاب أن يكتبوا تمارينا شبيهة، تهدف حلّ تمارين شبيهة، بواسطة التقدير.

سؤال 2

من المفضل تشجيع الطلاب أن يرسموا أنواعا مختلفة من المثلثات، حسب زوايا وأضلاع.

ورقة 2 آذار / 2005

سؤال 1

سؤال للبحث: إذا بدلنا المستطيل بمتوازي الأضلاع، ماذا يتغير في الجواب.

سؤال 2

سؤال: بعد أن رتبتم الأعداد، أكتبوا عددا بين كل عددين. يمكن اختيار عددين، مثلا: 0.25 و 0.2251 ونكتب أجوبة المختلفة، كي نعرف أن هناك أعدادا لا متناهية بين كل عددين.

ورقة 3 آذار / 2005

سؤال 1

الحل:

| | | |
|------|------|------|
| سمر | أمير | أحمد |
| سمر | أحمد | أمير |
| أمير | سمر | أحمد |
| أمير | أحمد | سمر |
| أحمد | سمر | أمير |
| أحمد | أمير | سمر |

من المفضل إضافة سؤال شبيه مثل: نفس المسألة مع أربعة أولاد.

السؤال 2

- (أ) النسبة هي 1:3 .
(ب) 1:3 هي مثل 12:36 لذا عندما يكون 12 دائرة سوداء، يكون عندنا 36 دائرة بيضاء.
(ج) تكون 11 سوداء و- 33 بيضاء.
(د) نسبة الدوائر السوداء من كل الدوائر هي: 25%.
(هـ) سؤال: هل هنالك حاجة لأن نحسب نسبة الدوائر السوداء من كافة الدوائر في ب و ج؟

سؤال 3

الدائرتان متطابقتان ومتماستان، قطر كل دائرة يساوي: 5 سم، لذلك طول الضلع الثاني للمستطيل يساوي: 5سم. المساحة الرمادية تساوي الفرق بين مساحة المستطيل، ومساحة الدائرتين. يمكن أن نضيف سؤالاً: ما هي النسبة من مساحة المستطيل، تقريبا، الذي لونها رمادي؟