

1. أكتبوا كسوراً مناسبة بثلاث طرق مختلفة:

أ. $\square + \square < \frac{1}{2}$

ب. $\square + \square < \frac{1}{2}$

ج. $\square + \square < \frac{1}{2}$

2. أ. أكتبوا عددين حاصل جمعها بين 5000 و 6000 : _____

ب. أكتبوا عددين الفرق بينهما بين 500 و 600 : _____

ج. أكتبوا عددين حاصل ضربهما بين 1000 و 2000 : _____

د. أكتبوا عددين خارج قسمتهما بين 100 و 200 : _____

3. أكتبوا أعداداً مناسبة:

_____ ملم = 13 متر

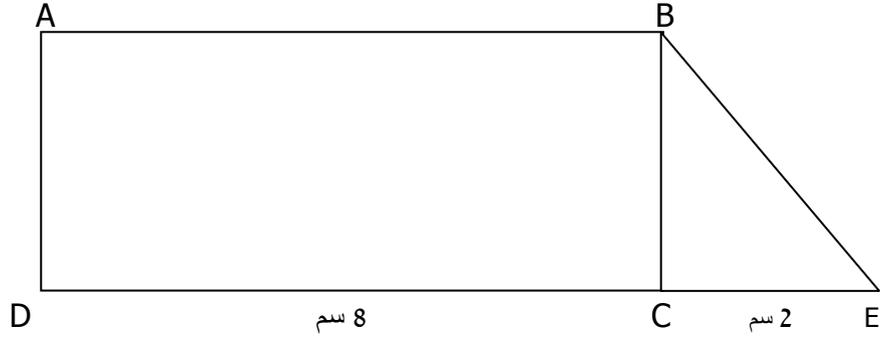
_____ سم = 13 متر

_____ سم = 25 ملم

_____ متر = 25 سم

4. دفع سامي 137 شاقلاً ثمن الحقيبة و 4 علب ألوان،
ودفعت سهاد 173 شاقلاً ثمن الحقيبة و 8 علب ألوان (من نفس النوع مثل سامي).
كم هو ثمن الحقيبة؟

1. بكم مرة أكبر مساحة المستطيل ABCD من مساحة المثلث BCE ?



2. أشيروا إلى كل تمرين نتيجه أصغر من 1، بدون إجراء العملية الحسابية:

أ. $0.25 + 0.5$ ب. $0.254 + 0.757$

ج. $1.54 - 0.5$ د. $1.3 - 0.45$

3. معدل كمية المطر خلال الـ 6 أشهر كانت 28.5 ملم.

لو هطل 1 ملم مطر أكثر في كل شهر،

فكم يكون المعدل خلال الستة أشهر؟

بكم تزداد كمية المطر خلال الستة أشهر؟

4. (أ) أكتبوا عددين بين الـ 0.3 و 0.4 _____

(ب) أكتبوا عددين بين الـ 2.15 و 2.16 _____

5. قُسمت القطعة من 0 حتى 2 على محور الأعداد، إلى 7 قطع متساوية.

أكتبوا أسماء كسور مناسبة للنقطتين A و B



1. استعملوا الأرقام: 2, 4, 5, 6, 7 كل رقم مرة واحدة في كل بند، للحصول على أكبر نتيجة ممكنة:

أ. $\underline{\quad}\underline{\quad}.3 + \underline{\quad}\underline{\quad} =$

ب. $\underline{\quad}\underline{\quad}.5 + \underline{\quad}\underline{\quad} =$

ج. $\underline{\quad}\underline{\quad}.8 - \underline{\quad}\underline{\quad} =$

د. $\underline{\quad}\underline{\quad}.9 - \underline{\quad}\underline{\quad} =$

2. إذا وضعنا 3 مستطيلات، طول كل منها 2 سم وعرضها 1 سم، واحد بجانب الآخر كما مبين في الشكل:



نحصل على مستطيل واحد طويل محيطه يساوي 14 سم. كم مستطيلاً يجب أن نضع بنفس الطريقة للحصول على مستطيل واحد طويل محيطه 50 سم؟

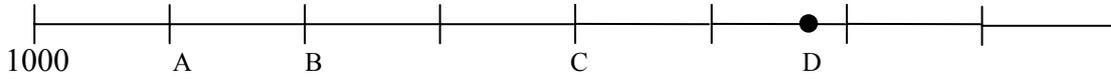
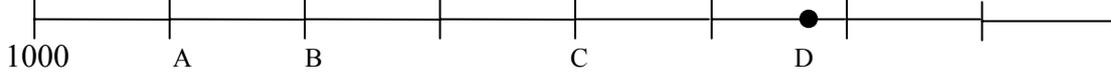
3. أ. طلبت المعلمة سلمى من تلاميذها أن يفتحوا كتاب الرياضيات على صفتين متقابلتين مجموع عددي ترقيمهما (نمرتها) 85. أي صفتين على التلاميذ أن يفتحوا؟

ب. تمزقت خطأ ورقة من كتاب تامر. سألته المعلمة: أي صفحات تنقصك؟ أجاب تامر: أذكر أن مجموع عددي الترقيم للصفحتين كان 128. قالت المعلمة: هذا لا يمكن. عللوا لماذا؟

4. استعملوا الأعداد 1, 2, 3, 6 كل عدد مرة واحدة، للحصول على أصغر حاصل جمع ممكن:

$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

1. أكتبوا أعداداً مناسبة للنقاط A, B, C, D . أكتبوا إمكانيتين مختلفتين.



2. قرر صاحب مزرعة أن يزرع خضراوات في قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 10.1 م وعرضها 4.2 م. لكي يمنع وصول الأرناب إلى الخضراوات، قرر بناء جدار مستطيل الشكل حول القطعة المزروعة، طول الجدار 11.2 م وعرضه 5 م. كم هي المساحة المحصورة بين الجدار والقطعة المزروعة؟
3. استعملوا الأعداد التي في المستطيل لكتابة تمارين ضرب، نتيجة كل تمرين 2400. يمكن استعمال نفس العدد أكثر من مرة في نفس التمرين.

1	2	3
4	5	6
8	12	24

- أي أعداد تضعفون إلى المسنطيل كي تتمكنوا من كتابة تمارين أكثر؟
هل العدد 120 يساعدكم على حل السؤال؟ علّوا!
هل العدد 90 يساعدكم على حل السؤال؟ علّوا!
هل الأعداد 720 و $\frac{1}{3}$ تساعدكم على حل السؤال؟ علّوا!