

דפי עבודה לכתה ו' דצמבר - 2004

הערות למורה

דף 1 דצמבר / 2004

שאלה 1

הפתרון: $1086 - 429 = 657$

השימוש באומדן יכול גם לעזור לשבץ את הספרות במקום המתאים.
אפשר לתת אותה בעיה אבל בלי לתת את התוצאה ולשאול איזה תוצאות אפשר לקבל?

שאלה 2

אחת הדרכים לפתרון היא, לחפש את כל זוגות המספרים השלמים שסכומם 12 (מחצית ההיקף):

צלע ראשונה	1	2	3	4	5	6
צלע שנייה	11	10	9	8	7	6

לאחר מכן יש לשאול: איזה מספר מהמספרים הנ"ל יהיה אחד הגורמים של 28?
או: $28 = ____ \times ____$ כך שלפחות אחד המספרים יופיע בטבלה. אנו רואים שאם אורך הצלע 4 ס"מ אז הגובה לאותה צלע יהיה 7 ס"מ (השטח 28 סמ"ר) או אם אורך הצלע 7 ס"מ אז הגובה לאותה צלע יהיה 4 ס"מ (השטח 28 סמ"ר). ולכן המקביליות האפשריות הן בעלות צלעות:
7 ס"מ ו- 5 ס"מ (עם גובה של 4 ס"מ לצלע שאורכה 7 ס"מ); או 4 ס"מ ו- 8 ס"מ (עם גובה של 7 ס"מ לצלע שאורכה 4 ס"מ).

שאלה 3

יתכנו מספר תשובות, לדוגמה: קבוצת המספרים "השמחים" כולם כפולות של 3, כפולות של 24, ועוד.

דף 2 דצמבר / 2004

שאלה 1

א) דגמים דומים נוספים: $100 + 101 + 102 + 103 = 2 \times 203 = 406$

$$198 + 199 + 200 + 201 = 2 \times 399 = 798$$

תיאור הדגם: סכום ארבעה מספרים עוקבים שווה לפעמיים סכום שני המספרים האמצעיים או לפעמיים סכום הראשון והרביעי.

ב) $2 \times ____ = 490$. המספר החסר שווה ל- 245, נחפש שני מספרים עוקבים שסכומם 245 (122, 123).
ארבעת המספרים הם: 121, 122, 123, 124.

שאלה 1

אפשר להיעזר בציור כדי לנתח ולפתור את השאלה:

המרחק ביום ראשון	המרחק ביום שני	המרחק ביום שלישי	המרחק ביום רביעי	המרחק ביום חמישי
_____	_____	_____	_____	_____
ועוד 1 ק"מ	ועוד 2 ק"מ	ועוד 3 ק"מ	ועוד 4 ק"מ	ועוד 4 ק"מ

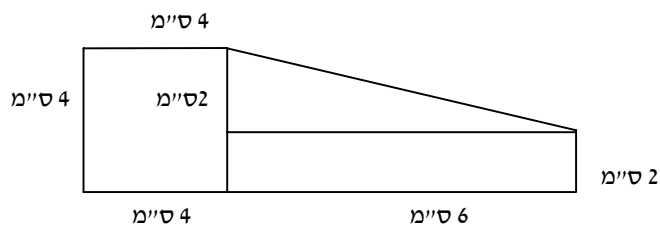
כדי לחשב את אורך הדרך המסומנת ע"י הקו — נוריד את כל התוספות ונחלק במספר הקווים שהוא 5,

$$55 - (1+2+3+4) = 45 \quad \text{ז.א.}$$

$$45 : 5 = 9 \quad \text{ולכן סמי הלך ביום הראשון 9 ק"מ, בשני 10 ק"מ, בשלישי 11 ק"מ וכו'.$$

שאלה 2

ב. אפשר לחלק את הצורה למצולעים שכן יודעים לחשב את שטחם. לדוגמה, אפשר לחלק לריבוע ולטרפז, ואת הטרפז אפשר לחלק למלבן ולמשולש:



שטח הצורה בסמ"ר

$$(4 \times 4) + (6 \times 2) + (6 \times 2) : 2 = 34$$

שאלה 3

בשאלה זו המטרה איננה למצוא מכנה משותף לכל השברים כדי להשוות ביניהם. אפשר לשאול את התלמידים: עם איזה שברים כדאי להתחיל? איזה שברים אתם יודעים למקם על ציר המספרים? איזה שבר הוא הכי קטן? (נסמן אותו קרוב ל-0), איזה שבר גדול מחצי? קטן מחצי? וכו'.

שאלה 1

העוגה מספיקה ל-8 אנשים. אנו רוצים מצרכים להכנת עוגה או עוגות שיספיקו ל-40 אנשים, לכן נזדקק ל-5 (5 = 40 : 8) פעמים הכמויות של המצרכים הנתונים במתכון העוגה, ולכן נכפול את הכמויות ב-5.

שאלה 2

אם מזיזים את כל החלקים הצבועים כלפי מעלה (לשורה הראשונה) נקבל שהחלק הצבוע הוא רבע מכל

הצורה :