

דפי עבודה לכתה ו' אוקטובר - 2004 הערות למורה

דף 1 אוקטובר / 2004

שאלה 1

חשוב לשים לב לקשרים בין המספרים המופיעים בתרגילים, ולפתור על סמך קשרים אלה.
כדאי לבקש מהתלמידים לחבר תרגילים דומים במספרים אחרים.

שאלה 2

בקשו מהתלמידים לתת עוד מספרים לכל סעיף.

שאלה 3

חשוב לדון בסוג זה של שאלות על ידי ציורים ודוגמאות נגדיות, במקום ללמוד זאת בעל פה.

דף 2 אוקטובר / 2004

שאלה 1

מטרת השאלה לדעת ששטח המקבילית שווה למכפלה של צלע כלשהי באורך הגובה **לאותה צלע**.

שאלה 3

א. דוגמאות לתכונות:

המספרים בטור הראשון: כל המספרים אי – זוגיים, מנת חילוק כל מספר ב- 6 תיתן שארית 1. ההפרש בין כל שני מספרים "שכנים" שווה ל- 6.

המספרים בטור השני: כל המספרים זוגיים, מנת חילוק כל מספר ב- 6 תיתן שארית 2, וכדו'.

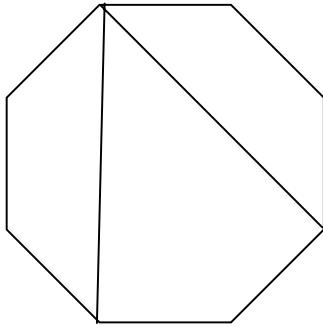
ב. 35 נמצא בטור החמישי ($5 = 6 = 35$)

126 נמצא בטור השישי (126 מתחלק ב-6 ללא שארית)

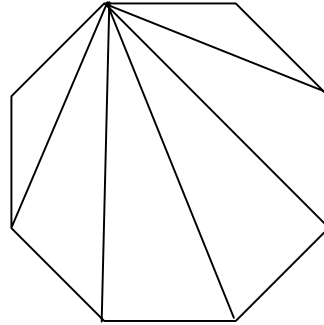
364 נמצא בטור הרביעי (חילוק 364 ב- 6 נותן שארית 4).

שאלה 1

אפשר לתת רמז לתלמידים: חלקו את המתומן למצולעים שאתם יודעים את סכום זוויותיהם. לדוגמה:

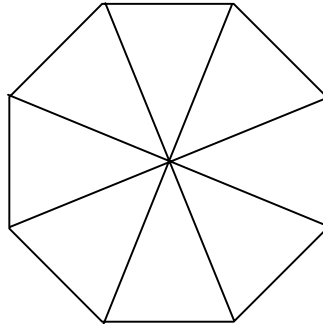


$$3 \times 360^\circ = 1080^\circ$$



או $6 \times 180^\circ = 1080^\circ$: סכום זוויות המתומן:

דרך אחרת:



$$8 \times 180^\circ - 360^\circ = 1080^\circ$$
 : סכום זוויות המתומן:

מאחר והמתומן משוכלל, נחלק את סכום הזוויות ב-8 כדי לקבל את גודלה של כל זווית:

$$1080^\circ : 8 = 135^\circ$$
 . לפיכך, גודלה של כל זווית הוא 135° .

שאלה 2

הצעה: אפשר לתת אותה שאלה ולבקש לשבץ את הספרות כדי לקבל את התוצאה הגדולה ביותר.

שאלה 3

חשבו כמה תחסכו בשנה שלמה אם חוסכים בחודש ינואר 20 שקלים, בחודש פברואר 40 שקלים, בחודש מרץ 80 שקלים, בחודש אפריל 160 שקלים, וכן הלאה?