

דפי עבודה לכתה ו' אפריל - 2005

הערות למורה

דף 1 אפריל / 2005

שאלה 1

שאלות שאפשר להוסיף:

1. מהו המספר הקטן ביותר של ריבועים שאפשר להוסיף כדי לקבל צורה בעלת היקף 16? חשבו את שטח הצורה.
2. מהו המספר הגדול ביותר של ריבועים שאפשר להוסיף כדי לקבל צורה בעלת היקף 16? חשבו את שטח הצורה.

שאלה 2

תשובה: 2614. אפשר לשאול: האם יש יותר מתשובה אחת? נמקו!

אם לא - איזה תנאים בשאלה יש להוריד כדי שתהיה יותר מתשובה אחת?

דף 2 אפריל / 2005

שאלה 1

מאחר והתלמידים אמורים לחפש את שער הדולר (האמריקאי), זאת הזדמנות לחפש עוד שערים כמו יורו, דינר ירדני ולפתור אותה שאלה בדינרים או ביורו.

שאלה 2

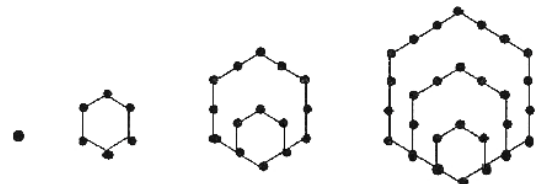
סדרת המספרים המשולשים: $1, 3, 6, 10, 15, 21, 28, \dots$

סדרת המספרים המרובעים: $1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, \dots$

אפשר להוסיף לתלמידים עוד סדרות עם צורות, כמו סדרת המספרים המחומשים והמשושים:



סדרת המספרים המחומשים: $1, 5, 12, 22, 35, 51, \dots$



סדרת המספרים המשושים: $1, 6, 15, 28, 45, 66, \dots$

שאלה 2

תשובה : התמונה הריבועית תכסה שטח גדול יותר.
כדאי לבקש מהתלמידים לפתור ע"י דוגמאות, כלומר, לסרטט ריבועים שונים עם מימדים מספריים, לחשב בכל פעם את השטח של הריבוע ושל המלבן הנוצרים, כפי שמתואר בשאלה, ולהסיק מסקנה.
שאלה : בכמה גדול שטחו של הריבוע משטחו של המלבן?
אפשר גם לסרטט ריבוע כלשהו ולסרטט את המלבן המתואר, לגזור את שניהם ולהשוות שטחים.

שאלה 3

חשוב להציג דוגמאות כמו : 24.42×0.515 , 244.2×0.0515 , 0.2442×51.5

שאלה 2

אפשר לתת אותנו תרגיל, להוריד את המספר 21, ולשאול האם ע"פ תנאי השאלה נקבל יותר מפתרון אחד?

שאלה 4

תשובה : 96233
+ 62513
158746