

**דפי עבודה לכתה ו' ינואר - 2005**  
**הערות למורה**

**דף 1 ינואר / 2005**

**שאלה 1**

אפשר להוסיף תרגילים כמו:

$$128 \times \underline{\quad} < 128 \times \frac{1}{4}$$

השלימו 3 מספרים שונים. מה מאפיין מספרים אלה?

**דף 2 ינואר / 2005**

**שאלה 1**

אפשר להכין טבלה ובה כפולות של המספרים המופיעים בבעיה.

אחד הפתרונות: 4 שקיות של 17 עוגיות ו- 2 שקיות של 16 עוגיות.

**שאלה 3**

אפשר להוסיף את השאלה:

ידוע שצלעות המחומש הנתון שוות זו לזו, האם המחומש הוא משוכלל?

**דף 3 ינואר / 2005**

**שאלה 1**

אפשר לשאול: פירמידה שהבסיס שלה הוא מצולע בעל 20 צלעות, מצאו מספר הקודקודים, מספר הצלעות

ומספר הפאות. זאת במטרה להגיע להכללה כאשר מספר צלעות הבסיס הוא n.

**דף 4 ינואר / 2005**

**שאלה 1**

הפתרון: משקל הקופסה הוא 30 גרם.

**שאלה 2**

כדאי לכתוב תשובות רבות של התלמידים על הלוח, כדי שיוכלו לחוש שיש אינסוף מספרים כאלה.

למשל לסעיף א: 0.11, 0.12, 0.13, 0.19....., 0.121, 0.122, 0.123, ....

0.101, 0.102, .....

**שאלה 3**

חשוב להשתמש באומדן במיקום הנקודה העשרונית בשאלות אלה.