

## דפי עבודה לכתה ו' - מרץ 2005 - הערות למורה

דף 1 מרץ / 2005

### שאלה 1

אפשר לבקש מהתלמידים שיחברו תרגילים דומים, אותם אפשר לפתור בעזרת אומדן.

### שאלה 2

מומלץ לעודד את התלמידים לצייר סוגים שונים של משולשים, לפי זוויות ולפי צלעות.

דף 2 מרץ / 2005

### שאלה 1

שאלה לדיון: אם מחליפים את המלבן במקבילית, מה משתנה בתשובה?

### שאלה 2

הצעה להמשך פעילות: לאחר שסדרתם את המספרים, כתבו מספר בין כל שני מספרים. כדאי לבחור שני מספרים, לדוגמה: 0.25 ו-0.2251 ולכתוב את התשובות השונות של התלמידים על מנת לראות שקיימים אינסוף מספרים בין כל שני מספרים.

דף 3 מרץ / 2005

### שאלה 1

תשובה:

ניר	שוש	ברכה
ניר	ברכה	שוש
שוש	ניר	ברכה
שוש	ברכה	ניר
ברכה	ניר	שוש
ברכה	שוש	ניר

שאלה אפשרית נוספת: אותה בעיה עם 4 ילדים.

### שאלה 2

(א) היחס הוא 3:1.

(ב) 1:3 זה כמו 36:12 ולכן כשיש 12 עיגולים שחורים יהיו 36 עיגולים לבנים.

(ג) יהיו 11 שחורים ו-33 לבנים.

(ד) אחוז העיגולים השחורים מכלל העיגולים הוא 25%.

(ה) שאלה נוספת: האם יש צורך לחשב את אחוז העיגולים השחורים מכלל העיגולים בסעיפים ב' ו ג'?

### שאלה 3

שני העיגולים חופפים ומשיקים, הקוטר של כל עיגול שווה ל-5 ס"מ, ולכן אורך הצלע השנייה של המלבן שווה ל-5 ס"מ. השטח האפור שווה להפרש בין שטח המלבן ושטח שני העיגולים. שאלה אפשרית נוספת: איזה אחוז בערך משטח המלבן צבוע באפור?