

1. השלימו שברים מתאימים בשלוש דרכים שונות:

א. $\square + \square < \frac{1}{2}$

ב. $\square + \square < \frac{1}{2}$

ג. $\square + \square < \frac{1}{2}$

2. א. כתבו שני מספרים ש**סכומם** הוא בין 5000 ל- 6000 : _____

ב. כתבו שני מספרים כך שה**פרשם** יהיה בין 500 ל- 600 : _____

ג. כתבו שני מספרים ש**מכפלתם** היא בין 1000 ל- 2000 : _____

ד. כתבו שני מספרים ש**המנה** שלהם היא בין 100 ל- 200 : _____

3. כתבו מספרים מתאימים :

_____ ס"מ = 13 מטר _____ מ"מ = 13 מטר

_____ מ' = 25 ס"מ _____ ס"מ = 25 מ"מ

4. סמי שלם 137 ש"ח עבור תיק ו- 4 חבילות צבעים.
מירי שלמה 173 ש"ח עבור אותו תיק ו- 8 חבילות צבעים (מאותו סוג).
כמה עולה תיק?

1. פי כמה גדול שטח המלבן ABCD משטח המשולש BCE ?



2. סמנו את התרגילים בעלי תוצאה קטנה מ-1 בלי לבצע את הפעולות:

א. $0.25 + 0.5$ ב. $0.254 + 0.757$

ג. $1.54 - 0.5$ ד. $1.3 - 0.45$

3. ממוצע כמות הגשם ב-6 חודשים היה 28.5 מ"מ.

מה יהיה הממוצע אם ירד 1 מ"מ גשם יותר בכל חודש?

בכמה תעלה כמות המים בששת החודשים?

4. א. כתבו שני מספרים בין 0.3 ל-0.4 _____

ב. כתבו שני מספרים בין 2.15 ל-2.16 _____

5. הקטע מ-0 עד 2 על ציר המספרים, חולק ל-7 קטעים שווים.

איזה שמות של שברים מתאימים לנקודות A ו-B ?



1. השתמשו בספרות: 2, 4, 5, 6, 7, כל ספרה פעם אחת בכל סעיף, כדי לקבל את התוצאה הגדולה ביותר:

א. $\underline{\quad} \underline{\quad} 3 \underline{\quad} + \underline{\quad} \underline{\quad} =$

ב. $\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} + \underline{\quad} \underline{\quad} 5 =$

ג. $\underline{\quad} 8 \underline{\quad} \underline{\quad} - \underline{\quad} \underline{\quad} =$

ד. $\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} - 9 \underline{\quad} \underline{\quad} =$

2. אם ניקח 3 מלבנים, שאורך כל אחד מהם 2 ס"מ ורוחבו 1 ס"מ, ונצמיד אותם באופן הבא:



נקבל מלבן אחד ארוך שהיקפו 14 ס"מ.

כמה מלבנים צריך להצמיד זה לזה באותו האופן, כדי לקבל מלבן אחד ארוך שהיקפו 50 ס"מ?

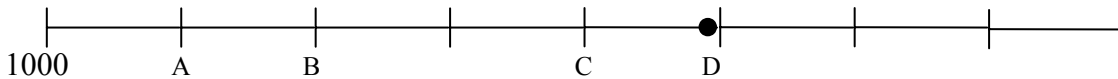
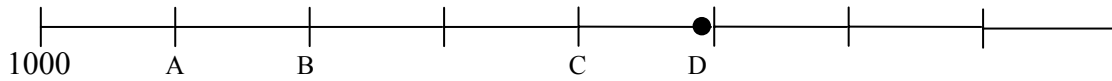
3. א. המורה יעל ביקשה מהתלמידים לפתוח את ספר המתמטיקה כך ששכום המספרים של שני העמודים הפתוחים יהיה 85.
איזה עמודים אמורים התלמידים לפתוח?

ב. דף אחד נקרע בטעות מספרו של דוד. המורה שאלה אותו איזה עמודים חסרים לו, והוא ענה שהוא זוכר שכיום שני העמודים של הדף היה 128.
המורה אמרה שזה לא יתכן! הסבירו למה.

4. השתמשו במספרים: 1, 2, 3, 6, כל מספר פעם אחת, כדי לקבל את הסכום הקטן ביותר האפשרי.

$$\frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}} + \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$

1. כתבו מספרים מתאימים לאותיות A, B, C, ו-D בשתי דרכים שונות:



2. בעל חווה החליט לגדל גינת ירקות בשטח מלבני שאורכו 10.1 מטר ורוחבו 4.2 מטר. כדי למנוע מהארנבים להיכנס לגינה, הוא החליט לבנות גדר מלבנית מסביב לגינה, שאורכה 11.2 מטר ורוחבה 5.0 מטר. מה השטח שבין הגדר והגינה?

3. השתמשו במספרים שבמלבן וכתבו תרגילי כפל, רבים ככל האפשר, כך שהתוצאה תהיה 2400. אפשר להשתמש באותו מספר יותר מפעם אחת.

1	2	3
4	5	6
8	12	24

איזה מספרים הייתם מוסיפים למלבן כך שתוכלו לכתוב יותר תרגילים?
האם המספר 120 יעזור לכם? הסבירו!
האם המספר 90 יעזור לכם? הסבירו!
האם שני המספרים 720 ו- $\frac{1}{3}$ יעזרו לכם? הסבירו!